



RESEÑA DE LIBRO
TIC's y TRANSCOMPLEJIDAD
Otros ángulos de la realidad

Zahira Felicidad Silano Higuera
zfelicidad@gmail.com
ORCID ID: 0000-0002-8706-9566
Universidad de las Ciencias de la Salud
Venezuela

Se trata de una compilación de estudios y experiencias de sumo interés para la investigación en el ámbito universitario desde diferentes disciplinas en la que se abordan temas relacionados con la tecnología y la transcomplejidad como forma de pensamiento basado en la reflexividad, recursividad y procesos de creación de un nuevo conocimiento desde distintos niveles de la realidad incluyendo lo físico, digital, espiritual, mental y emocional.

El libro fue publicado con acceso libre y virtual en el año 2017 por el Fondo Editorial de la Red de Investigadores de la Transcomplejidad, formando parte de los Diálogos Transcomplejos REDIT. Cuenta con diecisiete autores quienes de forma individual o coautoría hicieron sustanciales aportes al conocimiento de las tecnologías de la comunicación y la investigación a partir del pensamiento transcomplejo.

La mencionada obra está organizada en dos segmentos, la **PARTE I: TIC´s y Transcomplejidad: Experiencias, Visiones y Conceptualizaciones**. Cuenta con seis artículos que corresponden a las visiones generales de las tecnologías de la comunicación y la información. Además de las definiciones básicas, el trayecto recorrido en el uso y difusión de la facilidad de acceso a la tecnología, al mismo tiempo que se hace la vinculación de estas con la transcomplejidad.

En primer lugar, se presenta el capítulo **Transcomplejidad y alfabetización digital. Sistematización de una experiencia integral**, cuya autora fue la **Dra. Rosa Belén Pérez O.** En el que se presenta una exitosa experiencia de investigación basada en la alfabetización digital en diversas universidades venezolanas durante un período de tiempo de 15 años en la que grupos multidisciplinarios lograron amalgamarse en el terreno de la transcomplejidad.

En segundo orden, el capítulo denominado **Educación mediada por las TICL desde la intercolaboración**, perteneciente a la **Dra. Crisálida Villegas**. Allí se pretende reflexionar acerca de la educación mediada por las tecnologías y desde un ambiente de intercolaboración que permitan transformar la realidad a partir de un pensamiento complejo y transdisciplinario.

El tercer capítulo se identifica como **Formación decente, conocimiento y tecnología. Argumentos desde la transcomplejidad**, bajo la visión del **Dr. Antonio Balza**. Hace una reflexión de la formación académica del docente universitario, la cual debe nutrirse de bases conceptuales emergentes y sólidos fundamentos filosóficos, sociológicos, psicológicos y pedagógicos, además de la dinámica transformacional propia de la sociedad transmoderna.

En el cuarto apartado se presenta **Posthumanidad y transfilosofía a través de los avances tecnocientíficos**, escrito por los **Drs. Miozotis Silva, Mary Stella,**

Nancy Schavino y José Rafael Zaá. En el que se desprende un nuevo objeto de reflexión desde la ética y nutrido con postulados de otras disciplinas científicas con el propósito de satisfacer la necesidad de un nuevo trasfondo paradigmático que considere la capacidad humana para trazar nuevos rumbos y construir su destino en búsqueda de un futuro claro y distinto.

Como quinto capítulo ***El desafío de las desigualdades de género en la sociedad de la información y el conocimiento. Ideas para el debate,*** bajo la pluma de las ***Dras. María Cristina González Moreno e Iris Terán López.*** Donde se recorren las TIC desde la perspectiva de género en el contexto latinoamericano. Concluyendo que la inclusión y el empoderamiento digital son ventajas operativas claves en materia de equidad de género.

El sexto apartado ***Prospectiva, singularidad, y transcomplejidad,*** responsable de la ***Dra. Waleska Perdomo Cáceres.*** Quien afirma que la investigación tecnológica favorece el uso de estructuras de seguimiento como la prospectiva y de construcción metodológica como la transcomplejidad, que abogan por el aprendizaje cooperativo con equipos transdisciplinarios capaces dar respuestas a la realidad eminentemente compleja.

Seguidamente, en la ***PARTE II: TIC's y Transcomplejidad: Entornos Investigativos y Creativos.*** Hace un compendio de capítulos vinculadas a las tecnologías de la comunicación de la información asociadas a la transcomplejidad como un ambiente propicio para la indagación científica en la que se aportan ideas innovadoras desde diferentes disciplinas para dar soluciones ingeniosas a las problemáticas de la realidad.

En este marco se presenta el apartado ***Virtualidad, investigación y transcomplejidad,*** en la dirección de la ***Dra. Sandra Salazar.*** Quien afirma que la

investigación y la virtualidad generan cambios cada segundo, influyendo sobre la creación de saberes, su producción y divulgación desde la sociedad traslúcida hacia la extravirtual conformando la transcomplejidad del aprendizaje.

Luego, ***Internacionalización y cultura para la diversidad en el ámbito universitario de América Latina y el Caribe. Un acercamiento desde el contexto venezolano***, escrito por la ***Dra. Ingrid Nederr Donaire***. Se trata de un ensayo que reconstruye el tejido vivencial en el contexto académico, se concluye que el escenario universitario es dinámico y cambiante, está respaldado por la tecnología y específicamente en el área latinoamericana por la construcción de políticas articuladoras, acuerdos universitarios o entendimientos intergubernamentales.

Posteriormente, ***Tecnologías de la información y comunicación en apoyo a la investigación transcompleja***, donde participaron las ***Dras. Alicia Uzcátegui de Lugo, Betty S. Ruiz M. y Rosana M. Silva C.*** consideran que la investigación transcompleja se sustenta en el trabajo en equipo y la complementariedad al usar las TIC en video-conferencias, chats, reuniones virtuales entre otras; desde diversas partes y variedad de investigadores que comparten información para abordar la realidad desde la multidimensionalidad.

En este orden de ideas, ***Tecnología e investigación transcompleja. Fortalezas y debilidades***, propiedad de la ***Dra. Daisy Meza***. Hace un marco de reflexiones referidas a lo que representa la tecnología en pro de la investigación transcompleja, así como las debilidades que en ella se pueden evidenciar al no hacer el uso adecuado de las mismas.

Finalmente, ***La tecnología y su implicancia en la investigación. Una aproximación a la transcomplejidad***, redactado por la ***Dra. Alicia J. Ramírez de Castillo***. La tecnología, viene a constituir una herramienta fundamental en el

proceso investigacional, donde se insertan los Paradigmas de la Complejidad y la Transcomplejidad vislumbrándose como modelos emergentes, necesarios en la sociedad, especialmente en la academia, guiando epistemológicamente los estudios de postgrado.

Se concluye con las definiciones básicas referentes a la tecnología, la comunicación e información y se presentan las reflexiones de los autores. Además de sus respectivas síntesis curriculares en las que se evidencia el trabajo transdisciplinario desde diferentes profesiones que participaron en la creación intelectual de la majestuosa obra presentada.

En síntesis, la obra resalta la relevancia de apreciar las contribuciones de los demás, manteniendo viva las experiencias compartidas y el aprendizaje adquirido durante los trabajos de investigación y el ejercicio profesional. Además, desde el pensamiento transcomplejo se valora la diversidad de perspectivas necesarias para la construcción del conocimiento resaltando cómo las TIC influyen en la educación, la investigación y la sociedad.

Referencias

Pérez, R., Villegas, C., Balza, A., Silva, M., Stella, M., Schavino, N., Zaá, J., González, M., Terán, I., Perdomo, W., Salazar, S., Nederr, I., Uzcátegui, A., Ruíz, B., Silva, R., Meza, D. y Ramírez, A. (2017). *TIC's y TRANSCOMPLEJIDAD. Otros ángulos de la realidad*. Diálogos transcomplejos REDIT.
<https://www.calameo.com/books/004634144feb08034cf25>



Acceso al libro en el código QR