



Integración de la inteligencia artificial en la investigación de enfermería: visión transcompleja

Integrating artificial intelligence into nursing research:
Transcomplex vision

Elena Fernández de Alemán
educando.aleman@gmail.com
ORCID ID: 0000-0003-4259-4073
Centro Médico de Caracas
Distrito Capital, Venezuela

Recepción: septiembre 2025

Aceptación: noviembre 2025

Introducción

La inteligencia artificial (IA) ha calado en múltiples áreas profesionales, en la vida cotidiana y en particular de la enfermería, la cual representa una labor fundamental en la atención integral de las personas, al articular cuidados directos, educación, acompañamiento emocional y coordinación con el equipo de salud para promover el bienestar, la seguridad y la calidad de vida del paciente y su familia. En este sentido, la IA y la investigación en enfermería se articulan como herramientas estratégicas para fortalecer un cuidado más seguro, personalizado y eficiente, al permitir analizar grandes volúmenes de datos, apoyar la toma de decisiones clínicas y evaluar de manera rigurosa el impacto de las intervenciones de enfermería en la calidad de vida de las personas.

El empleo de la IA en la práctica de enfermería, se presenta como alternativa para optimizar los cuidados y satisfacción de las necesidades de las personas sanas

o enfermas en cualquier etapa de su desarrollo. En este aspecto, la investigación constituye un componente fundamental en la construcción del saber de la enfermería para el avance de esta disciplina, ella construye su realidad desde la propia acción, es decir desde su objeto disciplinar que es el cuidado.

En relación con la demanda actual de la sociedad, el acelerado crecimiento de las sociedades y la aparición de problemas de salud, se requiere de un profesional actualizado en todas las disciplinas inherentes al cuidado humano. La complementariedad que la IA ofrece a enfermería se manifiesta en herramientas para mejorar ese cuidado; por ejemplo, el registro electrónico de salud (RES) y dispositivos de monitoreo remoto y wearables. Al respecto, Burdiles (2025) destaca que:

Registros Electrónicos de Salud abarca todos los aspectos relacionados con la historia médica de un paciente: antecedentes clínicos, diagnósticos, resultados de laboratorio, imágenes médicas, tratamientos farmacológicos, procedimientos quirúrgicos y evolución de enfermedades crónicas, entre otros. Su principal objetivo es garantizar que esta información esté disponible de manera inmediata y confiable para cualquier proveedor de salud que atienda al paciente, sin importar el lugar o el momento (p. 1).

En este orden de consideraciones, la trans complejidad, asumida como una nueva cosmovisión sustentada en la complementariedad de saberes, abre un conjunto de trayectorias epistemológicas y metodológicas en el campo investigativo, que favorecen la producción de conocimiento de vanguardia por parte de los profesionales de enfermería. Así, la trans complejidad y la inteligencia artificial (IA), actúan como binomio de complementariedad, lo cual abre un abanico de oportunidades dentro del equipo transdisciplinario que actúa en esta área.

En línea con lo expuesto, en julio del 2021, la Organización Mundial de la Salud (OMS) en su primer informe sobre el uso de la inteligencia artificial en la salud, considera que ésta podría permitir que los pacientes tengan control de la atención

de salud, que comprendan sus necesidades y el acceso a los servicios sanitarios. Así mismo, resalta la importancia de la IA en la atención clínica, la velocidad, la precisión del diagnóstico y la detección de enfermedades.

Tomando en cuenta lo antes planteado, el propósito de este ensayo es reflexionar acerca de la integración de la inteligencia artificial en el proceso investigativo en enfermería, vista de una percepción transcompleja, la cual rodea la acción transdisciplinaria de sus profesionales dedicados a la atención directa del paciente.

Para alcanzar el propósito mencionado el ensayo se estructura en cuatro partes, de manera analítica toca como primer punto los aportes y aplicaciones de la IA en la investigación en enfermería. El segundo apartado trata el proceso investigativo en enfermería, la inteligencia artificial y sus ventajas para mejorar la eficiencia, la precisión y el alcance de la investigación en enfermería. Como tercer punto, se presenta a la transcomplejidad y cómo la investigación transcompleja puede de manera complementaria, intercolaborativa y dialógica equilibrar el empleo de la inteligencia artificial en enfermería. Por último, como cierre se presentan algunas ideas no conclusivas.

Aportes y aplicaciones de la inteligencia artificial en la investigación en enfermería

La actualización permanente de los profesionales de la salud, entre ellos los enfermeros, es un elemento fundamental que garantiza una actuación de calidad y oportuna e incluye el conocimiento y utilización de las nuevas tecnologías, entre ellas la IA. Según Russell y Norvig (2004) la IA puede efectuar procesos similares a la inteligencia humana, como autocorregirse, aprender o razonar, con una distinción crucial respecto a la inteligencia humana; la IA opera en un marco matemático y algorítmico, no en el marco subjetivo y consciente de la experiencia humana.

La inteligencia artificial muestra un gran potencial para perfeccionar la investigación en enfermería de diversas maneras. Pensar en la enfermería es aludir

a una disciplina científica y humanística centrada en el cuidado del ser humano en todo su contexto social, y su propósito es lograr mantener el bienestar óptimo, proporcionar calidad de asistencia y promover a toda persona a una vida saludable a nivel individual, familiar o comunitario.

Una de las contribuciones de la IA al área enfermera, es la personalización de la atención al paciente de manera oportuna y la optimización tanto en la toma de decisiones clínicas como los procesos administrativos; estas acciones dan espacio para la investigación en el campo de enfermería. De lo expuesto, se puede argumentar que la mejor manera de aplicar la IA en enfermería implica combinar avances tecnológicos con formación profesional.

Al respecto, Toapanta y Guarate (2025) plantean que las áreas claves de atención de la IA en la enfermería son: 1. Cuidado directo al paciente: La IA puede ayudar a mejorar el monitoreo de pacientes, la administración precisa de medicamentos y la toma de decisiones clínicas oportunas. 2. Educación y formación: El uso de tutores inteligentes y plataformas de aprendizaje adaptativo facilitan la formación de los futuros profesionales en enfermería. 3. Gestión y administración: La IA optimiza la gestión de información del paciente, el pronóstico de reingresos y la sistematización de procesos administrativos, mejorando la eficiencia y la calidad del servicio. 4. Apoyo en tareas rutinarias: Este apoyo está orientado a las tareas como la preparación de soluciones intravenosas, toma de signos vitales y administración de medicamentos.

Desde mi punto de vista como profesional de enfermería, valorar e integrar la IA como herramienta en las faenas hospitalarias y en la investigación, debe ser de forma progresiva al estimular la formación profesional. Debe ser parte de la formación en las universidades, de las prácticas en los centros asistenciales o de atención primaria y en la investigación en sus diferentes etapas. Asimismo, es fundamental la colaboración activa del personal enfermero que haciendo uso de su

ética vocacional proteja la privacidad del paciente y se sienta, además, foco orientador de este acompañamiento tecnológico.

Ventajas del proceso investigativo en enfermería y la inteligencia artificial

En la actualidad, la investigación en enfermería e inteligencia artificial son de interés global. Un ejemplo de ello se dio en noviembre del 2024, en Castellón España, donde se llevó a cabo la 28º edición del Encuentro Internacional de Investigación en la evolución de los cuidados en salud en la era digital, la llamada enfermería de práctica avanzada (EPA), Organizado por el Instituto de Salud Carlos III (2024). En este evento se destacó la importancia de articular mecanismos en relación a los retos de los cuidados para que sean las necesidades las que guíen los desarrollos de inteligencia artificial y no al contrario.

En la misma línea discursiva, la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2021) plantea que la IA promete grandes ventajas para una mejora en la prestación de servicios y en la educación, siempre que la ética y los derechos humanos ocupen un lugar fundamental en su concepción, despliegue y utilización. Se le reconoce la intervención en la detección oportuna de patologías y precisión en el diagnóstico de enfermedades, facilitando la atención clínica; reforzando la investigación en el ámbito de la salud. Desde esta reflexión, el desarrollo de investigaciones a nivel de salud pública se hace imprescindible. Punto este que converge con el ensayo presentado, por cuanto la formación investigativa a nivel de la salud, y en especial en enfermería, permitiría abrirse a la inclusión tecnológica de punta en diversas áreas del cuidado humano.

Entre tanto, Fernández (2021) afirma que enfermería requiere de una constante actualización de conocimientos y esta necesidad va aunada a los problemas de salud generados ya sean por cambios climáticos, aparición de nuevas enfermedades o resurgimientos de éstas, aun cuando ya habían sido controladas. A favor de esta disciplina, el avance actual de la ciencia y la tecnología con la

inteligencia artificial proporciona herramientas significativas y favorecedoras en la práctica sanitaria y en este contexto a la investigación en enfermería.

Se puede decir que, la complementariedad metodológica entre la inteligencia artificial (IA) y la investigación en enfermería se centra en el empleo que el investigador otorgue a esta herramienta durante el proceso de la investigación. Esta complementariedad se puede señalar en varios aspectos de tipo práctico como son:

- La recopilación y análisis de datos: La IA posibilita procesar grandes cantidades de datos clínicos, pronosticar complicaciones de salud, agilizar investigaciones más profundas y activar el avance del conocimiento en enfermería.

- La optimización de la toma de decisiones: Los algoritmos de IA apoyan a los profesionales de enfermería en la identificación de riesgos y en la personalización de planes de cuidado, incrementando la precisión diagnóstica y terapéutica.

- Sistematización de procesos de investigación: La IA contribuye a la sistematización y automatización de protocolos de investigación, lo que reduce errores y agiliza los procedimientos.

- Colaboración interdisciplinaria: En este aspecto, la intercolaboración de los profesionales de enfermería es indispensable con otros profesionales de la salud para la comprensión del lenguaje y dinámica de la IA, participando activamente en el diseño y validación de tecnologías para el cuidado.

- Formación y simulación: La IA facilita la simulación de casos clínicos reales en la formación de enfermería, permitiendo intervenciones seguras y éticas, y mejorando la preparación de los futuros profesionales. Al respecto, Amaya (2012) expone que la simulación clínica se ha incorporado cada vez más al currículum de las facultades de medicina y otros servicios de salud.

Como se evidencia en los párrafos expuestos, esta herramienta virtual ofrece a la Enfermería la posibilidad de mejorar el cuidado y tomar decisiones clínicas que promueven acciones investigativas favoreciendo el proceso de datos, resultados

que puedan transformar procedimientos, protocolos o guías de cuidado de acuerdo a las condiciones de las personas en atención de salud y originar nuevos conocimientos.

Todos los beneficios de la integración de la IA se pueden evidenciar en sistemas como historias clínicas, monitores para la valoración de signos vitales, análisis oportunos de resultados de laboratorio, imágenes de laboratorio, sistemas certeros en la administración de fármacos y prevenir errores, permitiendo una atención personalizada y segura. Incluso con la adaptación de la IA en enfermería, estos profesionales pueden seguir una formación continua a distancia y participar en teleconferencias. Manifiesta Fernández (2021) que la formación continua debe ser compañera de vida para todos los profesionales de la salud pues de eso depende la vida de los pacientes que buscan alivio a sus males, en especial, en el profesional de enfermería.

La complementariedad metódica entre la investigación en enfermería y la IA incrementa la calidad, eficiencia y seguridad de los cuidados enfermeros. De acuerdo a Mejías y col (2022) la evolución de la IA impulsa la innovación y el desarrollo profesional en el sector salud. En la educación en enfermería, ésta inspira la integración de la tecnología e informática en la educación, la práctica clínica y la investigación. Vicuña Palacios y otros (2024) argumentan que la incorporación de novedosas tecnologías en la formación de enfermería representa impulsar el cuidado del paciente, mejorar la precisión del diagnóstico y reforzar la investigación, conduciendo a una atención de calidad. En otras palabras, en salud donde la precisión y la rapidez son vitales para el desarrollo de los procedimientos, la inteligencia artificial sería una gran aliada para mejorar el aprendizaje, reducir la ansiedad y estrés en los futuros profesionales, ante la apertura de otros caminos para la investigación.

Al respecto Orellana y Sanhueza (2011) consideran que la investigación es una función ineludible e inseparable del profesional de enfermería, y cuyos

resultados deben aportar mejoras en la práctica de enfermería según los deberes del código deontológico. En consecuencia, la integración de la IA a este proceso investigativo es validado por el mismo código y repercute directamente en la calidad y seguridad del paciente. Lo anterior se ejemplifica con la referencia de la Jornada Inteligencia Artificial aplicada a la práctica enfermera: IA y el futuro de la profesión avalada por CODEM Madrid (2024) donde se evidencia la importancia de una sinergia entre la innovación tecnológica y el cuidado humano, para estudiar el futuro de la profesión enfermería.

Entre algunas de las investigaciones presentadas en este evento CODEM Madrid (2024) se refieren dos relacionadas con la innovación en cuidados: **1.** Protocolo de terapia inhalada en ventilación mecánica por Barja Martínez, el cual plantea en una de sus conclusiones que con su implantación lograría trabajar de manera unificada y bajo la mejor evidencia científica. **2.** Programa de entrenamiento de habilidades no técnicas en pacientes críticos con compromiso vital mediante simulación avanzada y teamstepps de Esteban Sánchez. La investigadora expone como conclusión que la práctica es un reto asistencial para el equipo multidisciplinar; lo cual obliga a un entrenamiento en habilidades no técnicas, como comunicación y liderazgo.

La formación permanente o actualización en enfermería sobre tecnología no es sólo conveniente, sino fundamental para garantizar la calidad, y eficiencia de los cuidados; además, la tecnología digital es el eje de la investigación actual para analizar la evidencia científica.

La transcomplejidad entre lo humano y lo tecnológico

Los factores que afectan la salud deben interpretarse de forma amplia. En el área de la salud, la intervención investigativa y cuidado de los pacientes siempre ha estado bajo la tutela de un equipo interdisciplinario; no obstante, es momento de explorar otras vías de investigación que favorezcan la salud del paciente, su familia y la comunidad en general. En esta búsqueda, tanto tecnológica como

investigacional, nos adentramos en el espacio de la transcomplejidad a través de la complementariedad metodológica de trabajo en equipo, la intercolaboración y el diálogo recursivo que permite visualizar de otra manera la interrelación entre el humano y la tecnología.

La transcomplejidad desde su visión investigativa fomenta y promueve la complementariedad epistemológica y metódica; lo que se refleja en el trabajo en equipo, así como, en el diálogo recursivo con las distintas áreas disciplinares. Refuerza estas ideas, el planteamiento de Schavino (2023) al sostener que la transcomplejidad se proyecta como una visión de complementariedad creadora de espacios o caminos que se fusionan y se (re)crean para unirse a las diferentes áreas del conocimiento, en este caso el espacio enfermero en comunión con la IA, conservando la diversidad, haciendo uso de las herramientas tecnológicas en favor de atender las necesidades individuales, familiares y comunitarias donde converge el individuo.

Ratifica Ruiz (2017) que “los equipos deben ser nutritivos, donde el entrecruce de saberes sea el norte, manteniendo un diálogo recursivo enriquecedor y continuo que permita llegar a la esencia del cuidado humano en su sentir y estar” (p.7). Lo anterior implica que en los encuentros y conformación de equipos en la investigación en enfermería, se debe tener siempre presente que la IA favorece y facilita el conocimiento con herramientas que ayudan a los enfermeros y otros profesionales a dar salud, sin dejar de considerar en esta relación la humanización del cuidado.

Por consiguiente, desde una percepción transcompleja, las instituciones de salud pública deben formar profesionales no sólo competentes en IA, sino también cuidadosos del auge social, ético y humano de esta herramienta. En esta actualización profesional deberá estar presente la transcomplejidad con su labor en equipo de manera intercolaborativa y dialógica, a fin de equilibrar el encuentro entre la investigación en enfermería y la inteligencia artificial (IA). Considerando que la

transcomplejidad surgió como una cosmovisión emergente para dar paso a un pensamiento investigativo abierto y sensible a la realidad social, y la búsqueda de nuevos caminos para investigar, se debe tomar en cuenta, el escenario incierto y la variabilidad de las patologías en el área de la salud y los beneficios que la inteligencia artificial (IA) puede aportar en este contexto.

En otras palabras, Fernández (2022) revela que el conocimiento en el campo de la salud hay que asumirlo de una manera diferente, tomando en cuenta la realidad presente, dando respuestas o soluciones a problemas que afectan a la sociedad. Por ende, su amplitud demanda abordar los problemas en toda la esfera del ser humano: en lo social, lo cultural, lo ambiental, en su modo de vida y de correspondencia con el entorno. Por esto, la salud debe ser enfocada a partir de una percepción transcompleja, ya que permite visualizar y comprender la realidad. En tal sentido, se abordan de forma sucinta, tres puntos cardinales en el encuentro con la investigación transcompleja: la complementariedad metódica, el diálogo recursivo y la intercolaboración.

¿Cómo puede la transcomplejidad fortalecer la investigación en enfermería con la IA? La complementariedad metódica planteada por la transcomplejidad permite unir criterios sin romper con la realidad estudiada; al contrario, emplea la unificación de ideas para evitar la fragmentación del contexto, por esto plantea una visión integrada desde lo metodológico, donde todos los puntos se entrelazan en pro de la complejidad de la circunstancia. En lo correspondiente al ámbito de enfermería, el equipo transdisciplinar del cual forma parte, debe ser protagonista en el proceso de integración de la IA, no solo adecuándose al cambio y asegurando que la tecnología esté al servicio del bienestar del paciente, sino que debe dar paso a nuevos enfoques que contribuyan con soluciones prácticas y rápidas para el cuidado humano.

La IA se presenta como una herramienta de apoyo al quehacer en el área hospitalaria, orientada a ejercer labores de cooperación rápida, según las pautas

dadas por el equipo de enfermería y de salud en general. Por lo tanto, la transcomplejidad, motivadora de acción flexible y dialógica, puede incentivar la permeabilidad de la IA con todas sus bondades en el campo de enfermería. Plantearse la idea de un diálogo recursivo con la inteligencia artificial en salud parece una interrogación fuera de contexto, por cuanto la palabra diálogo conlleva sentido humano. Cabe preguntarse entonces. ¿De qué manera la investigación transcompleja promueve un diálogo con la IA?.

Recordemos que el diálogo recursivo desde la transcomplejidad induce a un debate a partir de las diversas posturas epistemológicas, promoviendo un intercambio de ideas que conlleva a redefinir los fundamentalismos epistémicos. Como método de trabajo, este diálogo recursivo demanda un trabajo mancomunado de los distintos investigadores con la intención de llevar a la práctica las mejores soluciones para el paciente, por vía reflexiva; por lo que se debe estar dispuesto a incorporar las bondades de la IA, según el caso en estudio, y su funcionalidad.

Siguiendo la línea metódica, la intercolaboración tiene un significado profundo y esencial para la transcomplejidad. Es más que una estrategia para la eficiencia de producción cognitiva. En Thesaurus transcomplejo (2025) esta intercolaboración “se concreta como idea de una cooperación estructurada y bidireccional, donde las acciones y el esfuerzo son compartidos, además de coordinados entre los participantes y va más allá de una simple participación puntual” (p.18). En este contexto, la intercolaboración se convierte en el vehículo indispensable que opera bajo la lógica del diálogo y complementariedad de epistemes en la construcción colectiva de conocimiento.

¿Cómo sería la intercolaboración en la investigación en enfermería para mejorar el cuidado humano? En esta línea discursiva, Villegas y Schavino (2024) plantean que “Todo este trabajo de encuentro de saberes desde la transcomplejidad requiere el aprendizaje y desarrollo de metodologías de trabajo en equipo, de redes, de interacción entre diferentes disciplinas y especialidades que pueden estar dentro

de una misma disciplina” (p.50). Es decir, esta metodología de trabajo está fundamentada en la intercolaboración de sus integrantes, según lo expresado por las autoras, son profesionales de diversas disciplinas que concurren en búsqueda de procedimientos transdisciplinarios desde otro enfoque.

A continuación, la figura 1 muestra la triada Inteligencia artificial, investigación en enfermería y la trans complejidad y sus hilos de enlace.

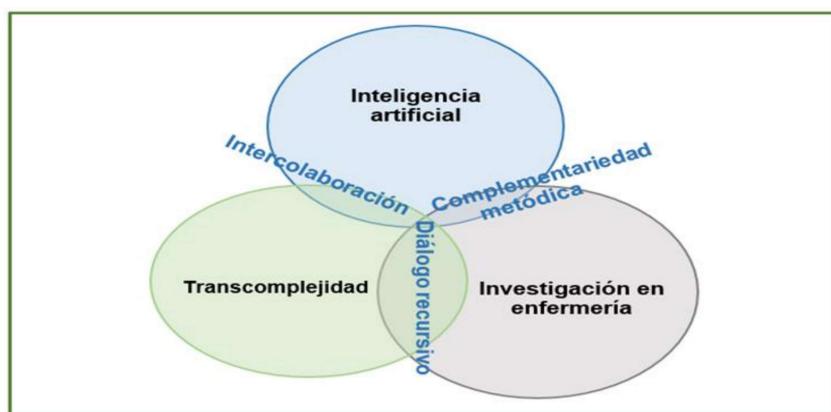


Figura 1

Triada Inteligencia artificial, investigación en enfermería y trans complejidad.

Es preciso que los protagonistas de estos diálogos transdisciplinarios alcancen un grado de criterio profesional y académico, que se manifiesta en la apertura hacia a otros campos del saber. Por lo cual se debe orientar el uso de la IA, evitando la subordinación de la práctica enfermera a la tecnología y preservando habilidades humanas esenciales como la empatía y la comunicación

Esta debe ser vista como una herramienta complementaria, en lo concerniente al tema planteado, y nunca sustitutiva, que libera tiempo y recursos en pro de los profesionales de enfermería para que se centren en el cuidado humano y personalizado de los pacientes. además de actualizar su formación.

Ideas no conclusivas

Desde una visión trans compleja, la integración de la inteligencia artificial en el proceso investigativo en enfermería implica asumir la tecnología no como una

herramienta aislada, sino como un elemento que interactúa en un entramado epistemológico, ético y humano. Esta integración requiere una mirada transdisciplinaria que vincule los saberes científicos, tecnológicos y experienciales propios del cuidado, permitiendo a los profesionales de enfermería en su práctica de atención directa al paciente, transformar los datos en conocimiento significativo. De este modo, la inteligencia artificial se convierte en una herramienta para la reflexión crítica, la innovación y la ampliación de los horizontes del conocimiento en salud, sin perder la centralidad de la persona y la relación humana en el acto de cuidar.

Para el logro de lo precedente, se precisa mayor participación del profesional de enfermería en el diseño de los prototipos de cuidado, lo que obliga a adquirir conocimientos acerca de la tecnología y la inteligencia artificial. Así mismo, es perentorio desarrollar y publicar investigaciones, que respalden el avance de la profesión de enfermería, posicionándose dentro del sistema de salud como una profesión científica de alto valor y contribución a la sociedad, así como al sistema de salud en general. De igual manera, la vocación profesional y la actualización constante son los puntales que fortalecen la investigación en enfermería, facultando a los profesionales a contribuir al avance del conocimiento, perfeccionar la calidad del cuidado y adaptarse eficientemente a los desafíos de la salud moderna.

Aunado a lo expuesto, la integración de la inteligencia artificial en el proceso investigativo en enfermería exige comprender que los datos, los algoritmos y las decisiones clínicas forman parte de una misma trama relacional donde convergen saberes, disciplinas y niveles de realidad. En este marco, la IA no solo optimiza el análisis de información o la gestión del conocimiento, sino que se articula con la acción transdisciplinaria de los profesionales de enfermería dedicados a la atención directa del paciente, potenciando su capacidad para formular preguntas relevantes, generar evidencias contextualizadas y redefinir críticamente las prácticas de cuidado. Así, la investigación asistida por IA se configura como un espacio de co-

construcción de conocimiento en el que la complejidad de la experiencia humana de salud-enfermedad permanece en el centro del acto de cuidar.

Referencias

- Amaya Afanador, A. (2012) Simulación clínica y aprendizaje emocional. rev. colomb.psiquiatr.[online]. 2012, vol.41, suppl.1 [cited 2025-09-26], pp.44-51. Available from: <http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502012000500006&lng=en&nrm=iso>. ISSN 0034-7450
- Barja Martínez, E. (2024) Protocolo de terapia inhalada en ventilación mecánica. Mesa 4. Cuidados intensivos. Jornada Inteligencia Artificial aplicada a la práctica enfermera CODEM Madrid. https://www.youtube.com/watch?v=-ROE1r3aPB8&list=PLdtxam_1DzR98IU4bEGZD9ID_mb2ShQNd&index=16
- Burdiles, C. (2024). Registros Electrónicos de Salud (RES): La digitalización como pilar del futuro sanitaria. *Revista ARCHIVOS DE MEDICINA* 21(2)1663. file:///C:/Users/rosan/Downloads/DialnetRegistrosElectronicosDeSaludRES-10351406.p
- Castro, M. y, Simia, D. (2018) La enfermería y la investigación. Vol. 29. Núm. 3. Tema central: Enfermería. Páginas 301-310 (mayo - junio 2018) Revista Médica Clínica Las Condes.
- CODEM Madrid (2024) Jornada Inteligencia Artificial aplicada a la práctica enfermera: IA y el futuro de la profesión. Disponible en: <https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=ventajas+de+la+inteligencia+artificial+en+la+investigacion+en+enfermeria&mid=0D0818A6E203E49A7FFC0D0818A6E203E49A7FFC&FORM=VIRE>
- Esteban S., M. (2024) Programa de entrenamiento de habilidades no técnicas en pacientes críticos con compromiso vital mediante simulación avanzada y TEAMSTEPPS®. Mesa 4. Cuidados intensivos. Jornada Inteligencia Artificial aplicada a la práctica enfermera CODEM Madrid. https://www.youtube.com/watch?v=-ROE1r3aPB8&list=PLdtxam_1DzR98IU4bEGZD9ID_mb2ShQNd&index=16
- Fernández de Alemán, E (2021) *La investigación en Enfermería. Una cotidianidad ignorada.* Escriba Escuela de Escritores. Aragua. Venezuela.
- Fernández de Alemán, E. (2022) *Enfoque transcomplejo e integración de saberes. nueva forma de avizorar la salud.* Pág. 85/92. En Exordium Transcomplexus. Fondo editorial de la Red de Investigadores de la Transcomplejidad. FEREDIT Aragua. Venezuela.

Instituto de Salud Carlos III (ISCIII) (2024) Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. Inteligencia artificial, enfermería de práctica avanzada y la soledad no deseada marcan el Encuentro de Investigación en Cuidados de Investén-isciii - ISCIII Portal Web

Mejías M, Guarate Coronado YC, Jiménez Peralta AL. Inteligencia artificial en el campo de la enfermería. Implicaciones en la asistencia, administración y educación. Sal. Cienc. Tec. [Internet]. 2022 [citado 7 de octubre de 2022]; 2:88. Disponible en: <https://doi.org/10.56294/saludcyt202288>

Orellana, A. y Sanhueza, O. (2011) Competencia en investigación en enfermería. Ciencia y enfermería, XVII (2011), pp. 9-17

Organización Mundial de la Salud. (2021) Ética y gobernanza de la inteligencia artificial para la salud Primer informe mundial sobre inteligencia artificial (IA) aplicada a la salud y seis principios rectores relativos a su concepción y utilización. T 2021:21-4.

Ramírez Pereira M. Figueredo Borda N. Opazo Morales E. (2023) La inteligencia artificial en el cuidado: un reto para Enfermería. Artículo. Revista Scielo.Vol.12 n°1 66062023000101101 Montevideo. Documento en línea Disponible: https://Scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_art&pid=S2393-. Consultado: 24/06/25.

Red de Investigadores de la Transcomplejidad. REDIT (2025) *Thesaurus Transcomplejo* 2025. Colección Lenguaje transcomplejo. Colaboradoras: Sandra Salazar V., Betty Ruiz M., Raquel Peña P., Rosy León. Primera Edición. FEREDIT. Aragua-Venezuela.

Ruiz, B. (2017) La transversalidad un ejercicio en el enfoque integrador transcomplejo en Ejes Transversales de la Investigación Transcompleja. Maracay. Venezuela: REDIT.

Russell, S. & Norvig, P. (2004) Inteligencia Artificial: Un Enfoque Moderno. Pearson educación, s.a., Madrid, 2004.

Schavino, N. (2023). Conferencia Inaugural. Posdoctorado en Investigación Emergente. REDIT-UNITEC. Venezuela.

Toapanta-Guano, B. G., & Guarate-Coronado, Y. C. (2025). Avances de la inteligencia artificial y sus aplicaciones en el campo de la enfermería MQRInvestigar,9(1), e228. <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.1.2025.e228>

Vicuña Palacios, A., Cantos Heredia, V. D., & Naula Lliguicota, L. M. (2024). Integración de Sistemas de Inteligencia Artificial en la Formación de Enfermería: Beneficios, Desafíos y Perspectivas Futuras. Ciencia Latina

Revista Científica Multidisciplinar, 8(3), 5175-5186.
https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i3.11722

Villegas G., C. y Schavino, N. (2024) Epistemología y Metodología de la Investigación Transcompleja. Colección Praxeología y transmetodología de la transcomplejidad. FEREDIT. Aragua-Venezuela.