

EDITORIAL

La realidad es el punto de partida para la reflexión, el cuestionamiento, la búsqueda de alternativas a situaciones que nos aquejan y, por ende, para la producción de conocimiento en las diversas áreas del saber atendiendo a las nuevas formas de pensar e investigar. Allí, la transcomplejidad como cosmovisión de complementariedad epistémica y metodológica abre un espacio cada vez mayor para construir la nueva ciencia.

Partiendo de estas premisas, este volumen de la Revista Miradas Transcomplejas vislumbra la inquietud de académicos e investigadores latinoamericanos por temáticas que responden a las necesidades globales, tales como: conocimiento y aplicación de la Inteligencia Artificial (IA); ecociudadanía y sostenibilidad; investigación educativa, gerencia y cuidados de salud. Sus aportes enmarcados en el pensamiento transcomplejo son insumos para la reflexión, el debate y la interrogación permanente.

En tal sentido, en la sección artículos y ensayos, iniciaremos por mostrar el aporte del autor Jhonny Oporto, en su trabajo titulado: **Transcomplejidad epistémica y gobernanza urbana: pedagogía ecociudadana para la regeneración territorial sostenible** quien presenta un modelo pedagógico ecociudadano y lineamientos operativos para su diseño, implementación y evaluación. Acentúa el autor, que enfoque transcomplejo articula educación, gobernanza y territorio en un mismo plano de análisis y acción, y ofrece un marco conceptual y operativo para reconsiderar la ciudad como ámbito de aprendizaje y transformación.

Seguidamente, los investigadores José Casas y Oscar Porras en su ensayo titulado: **Transdisciplinariedad y trayectoria educativa multinivel**; presentan tres vertientes de la transdisciplinariedad para su aplicación y desarrollo: científico,

andragógico y pedagógico. Destacan que las vertientes de la transdisciplinariedad constituyen agendas interconectadas para la consolidación de grupos de trabajo y sus incidencias para una educación que asuma el acelerado proceso de transformación que involucren la ciencia, la tecnología y la innovación, que a la vez demandan conciencia ética, responsable y sustentable.

A continuación, se presenta el producto intelectual de Raquel Peña titulado: **El arte de hacer teoría: hermenéutica algorítmica para la investigación educativa transcompleja**; cuyo propósito es argumentar sobre el surgimiento de lo que denominó hermenéutica algorítmica. En su disertación destaca que la inteligencia artificial no es una herramienta neutral, por el contrario, es un espejo opaco que refleja nuestros propios sesgos, jerarquías y limitaciones. Propone que la hermenéutica algorítmica constituye un marco ontológico-epistémico para navegar dicha intersección, donde el investigador opera como sujeto interpretativo que descodifica tanto los artefactos digitales como sus propias mediaciones cognitivas.

Otro aporte lo ofrece María de Jesús Jiménez en su ensayo: **Rizoma organizacional y metagestión: trazando el camino hacia una administración transcompleja y sistémica**, donde propone una reconceptualización radical de la administración a través de la integración de dos marcos conceptuales complementarios: el rizoma organizacional y la metagestión. Argumenta que las realidades organizacionales transcomplejas exigen un cambio de paradigma de la administración mecanicista a la administración sistémica, en la cual los líderes funcionen como cultivadores de condiciones para la vitalidad organizacional.

En el ámbito de la salud, Elena Fernández nos presenta el ensayo: **Integración de la inteligencia artificial en la investigación de enfermería: visión transcompleja**, enfatiza que el empleo de la inteligencia artificial (IA) en la práctica de enfermería se presenta como alternativa para optimizar los cuidados y satisfacción de las necesidades de las personas sanas o enfermas en cualquier

etapa de su desarrollo; así como en el desarrollo de investigaciones transcomplejas que aporten a la construcción y actualización del conocimiento de esta disciplina. En tal sentido, afirma que la IA no solo optimiza el análisis de información o la gestión del conocimiento, sino que se articula con la acción transdisciplinaria de los profesionales de enfermería dedicados a la atención directa del paciente.

Para cerrar la sección, Abelardo Gómez presenta su aporte en el que aborda la Inteligencia **Artificial en la Gestión del Sector Automotriz. Una Visión Transcompleja**. En sus reflexiones afirma que el mayor desafío de la IA en la industria automotriz no radica en la tecnología, sino en la capacidad humana de comprenderla, adaptarla y gobernarla éticamente.

En la sección de reseña de libros, se presenta bajo el título: **Horizontes transcomplejos de la educación y la IA: una doble reseña** elaborada por Rosy León; quien destaca que la transcomplejidad se presenta como un marco epistémico que permite comprender la interrelación entre lo humano, lo tecnológico y educativo desde una mirada plural, crítica e integradora. Ofrece la reseña de dos obras colectivas recientes, nacidas en el marco del posdoctorado en “IA, Educación e Investigación” de la Red de Investigadores de la Transcomplejidad (REDIT): “Triada Educación, IA y Transcomplejidad” y “Fundamentos de la Inteligencia Artificial en la Educación”. Ambas constituyen aportes valiosos para el debate académico actual en torno a la educación en la era digital.

En la sección Otras Letras, Waleska Perdomo nos regala un baño cálido de autorreflexión con tintes filosóficos en su escrito: **La eternidad, una metafísica cuántica transcompleja**. Partiendo de la cotidianidad, la autora plantea grandes interrogantes sobre la percepción del tiempo y el uso que hacemos de él. En su reflexión subraya que la eternidad puede concebirse como un estado no temporal que subyace al flujo de la experiencia: no es un tiempo sin fin, sino la condición profunda del ser. La autora nos regala un trozo de su libre pensamiento, de su sentir, de su esencia.

Finalmente, presentamos la entrevista realizada por Alicia Uzcátegui de Lugo al Dr. Carlos Viltre, docente-investigador cubano quien ha sido un pilar en el desarrollo del pensamiento crítico y la producción científica en región Latinoamericana y más allá de sus fronteras a través de la creación de una red académica internacional (CESPE). Poseedor de más de medio centenar de artículos científicos y ensayos académicos, más de 30 libros publicados y libros editados, con una labor ininterrumpida desde el 2010. Conferencista internacional como ponente central. La entrevista es un generoso aporte que nos permite de primera mano el encuentro con un notable académico que apuesta por la colaboración, la integración y el trabajo en equipo a través de las redes académicas.

Con este volumen seguimos avanzando en la construcción de la nueva ciencia. Los autores desde diversas disciplinas, posturas y contextos apuestan por la mirada transcompleja de las realidades en la búsqueda permanente de respuestas a las necesidades sociales. Asimismo, la producción y divulgación académica de la Red de Investigadores de la transcomplejidad destaca el compromiso, la tenacidad, la constancia y sinergia del trabajo intercolaborativo de la red, puesto al servicio de nuestros seguidores y lectores.

Rosana Silva